

「太田ステージ」の 理論と実践を つなげる

「太田ステージ評価」を心の世界を知る道具として捉え、トータルな人間的成長を支えるアプローチとして、適応行動の獲得や行動障害の予防、さらには保護者支援にも役立つ視点を提供する。

子どもの心の世界がみえる 太田ステージを 通した 発達支援の展開

立松英子 ● 編著
齋藤厚子 ● 著

B5判 ● 160ページ ● ISBN:978-4-7614-0828-2

定価 **2530**円 (税込)



目次

第1部 理論編

第1章 太田ステージの今日的意義

- 第1節 太田ステージと療育や特別支援教育との接点
- 第2節 太田ステージの成り立ちと信頼性・妥当性の確立

第2章 太田ステージで使う用語と定義・実施手順

- 第1節 用語の表記
- 第2節 定義と実施手順

第3章 「かかわりの科学」としての太田ステージ

- 第1節 太田ステージと心の世界
- 第2節 発達の諸原則
- 第3節 太田ステージの核となる概念
- 第4節 各段階で異なる心の世界

第4章 太田ステージを礎とする発達支援

- 第1節 認知発達治療から発達支援へ
- 第2節 重症心身障害者への適用
- 第3節 知的障害への適用——見逃せない視覚・運動機能の視点
- 第4節 学校教育への導入

第2部 実践編

第5章 福祉の分野から

——保育所など子どもの施設での実践を中心に

- 第1節 日常のかかわりを通しての太田ステージ評価
- 第2節 触ってわかる世界を共有する (Stage I)
- 第3節 言葉の世界での戸惑いに気づき寄り添う (Stage II～III-1)
- 第4節 人のかかわりの困難さを理解し橋渡しをする (Stage III-2～IV)
- 第5節 まとめ——日々の子ども姿を通して理解する太田ステージ

第6章 心理の分野から

——重症心身障害者の行動障害への対応

- 第1節 重症心身障害者とASD特性
- 第2節 心理職としての取り組み

第7章 教育の分野から——療育と学校教育と

- 第1節 就学前の療育 (事例1: Stage IV)
- 第2節 小学校の巡回相談から
- 第3節 特別支援学校中学校部 (事例2: Stage III-1)
- 第4節 特別支援学校高等部 (事例3: Stage I-2)

第8章 太田 Stage と教材教具を使った発達支援

- 第1節 Stage I シンボル機能が認められない段階
- 第2節 Stage II シンボル機能の芽生えの段階
- 第3節 Stage III-1 シンボル機能がはっきりと認められる段階
- 第4節 Stage III-2 概念の芽生えの段階
- 第5節 Stage IV 基本的な関係の概念が形成された段階

資料1 本書のキーワードとその解説

資料2 太田 Stage と手の発達・教材教具の系統化表



特別支援教育図書
学苑社

Tel 03-3263-3817

Fax 03-3263-2410

info@gakuensha.co.jp

https://www.gakuensha.co.jp/

102-0071 東京都千代田区富士見 2-10-2

最寄りの書店へご注文ください 税10%込の価格です